



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



г. Москва

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Кутузов Александр Геннадиевич, д.пед.н., профессор,
ведущий эксперт Московского центра развития кадрового
потенциала образования





«Современная школа — это **капкан**,
выставленный человечеством на своём
историческом пути, но и (или) надежда, **мост**,
ведущий к новому устройству нашего мира»

Н.Н Пахомова



Качество образования

Качество образования может/не может быть выше качества учителей?

«С целью пробудить в работниках школы живой интерес к делу и личный почин, необходимо ослабить тёртвый бумажный контроль и телочную регламентацию учебного дела, проникнутую **духом недоверия** к педагогическому персоналу»

Н.П. Боголепов, министр просвещения России, 1900 год

«Если педагог плох, то делу может помочь лишь исправление педагога, а не **обезличивание** его. Работать по указке невозможно — это понятно всякому.

П.Ф. Каптерев, 1915 год

1. Должны ли дети знать, что такое хорошо и что такое плохо? Да Нет

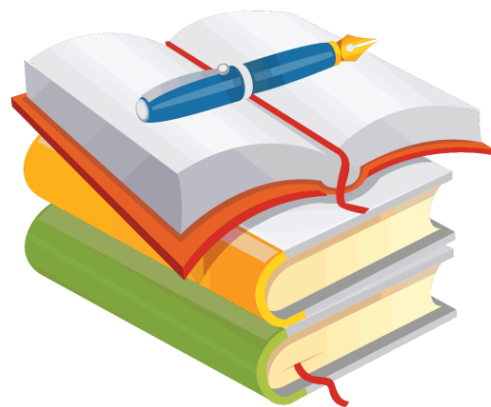
2. Меняет ли компьютер (компьютеризация) сущность образования принципиально? Да Нет

3. «Образование» и «научение» - это разные понятия? Да Нет

4. Участвует ли учитель в создании содержания образования? Да Нет

«Юному существу должны быть внушены — уважение к родному языку, любовь к родине, не только к её прошлому и настоящему, но и к будущему, с верою в её силы и призвание»

А.Ф. Кони, 1914 год



Спасибо за внимание!

Кутузов Александр Геннадиевич, д.пед.н., профессор, ведущий эксперт
Московского центра развития кадрового потенциала образования